

25 januari 2021 nr. 8

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

In dit Otternieuws leest u weer al het interne en externe nieuws dat voor u van belang is.

Met vriendelijke groeten,

Team 't Otterke

Agenda

6-2-2021	Juf Petrie jarig
11-2-2021	Carnavalsviering kleuters (als we op school zijn)
12-2-2021	Carnavalsviering groep 3 t/m 8 (als we op school zijn)
15 t/m 19-2-2021	Voorjaarsvakantie

Algemeen vanuit school

Onderwijs op afstand

Inmiddels zit week 3 er alweer op en beginnen we vandaag aan week 4. Na onze evaluatie hebben we van verschillende ouders feedback ontvangen, maar ook opgehaald. We ontvangen regelmatig complimenten over de manier waarop we het onderwijs op dit moment organiseren. Dank hiervoor! We blijven reflecteren op de gemaakte keuzes, zodat we blijven finetunen om zo goed mogelijk onderwijs op afstand te kunnen geven. We hebben o.a. het aantal digitale contactmomenten geïntensiveerd, we zorgen voor een afwisselender aanbod en kijken goed per groep naar de aangeboden taken en onderwijstijd.

We begrijpen dat het thuis een flinke uitdaging is om vooral bij de jongere leerlingen, uw kind goed te blijven helpen in combinatie met het thuiswerken en andere broertjes/zusjes die ook thuisonderwijs krijgen. We begrijpen dit en willen ook u een compliment geven voor uw inzet!

Verbondenheid is één van onze belangrijkste waarden op school. We zetten ons hier optimaal voor in om de verbondenheid met zowel de kinderen als met jullie in deze periode te blijven houden.

Rapportgesprekken

Van 1 t/m 19 maart vinden de rapportgesprekken plaats voor de groepen 1 t/m 7.

Deze rapportgesprekken vinden online plaats via Teams.

Voor het inplannen van deze gesprekken werken wij met schoolgesprek.nl.

Op dinsdag 26 januari ontvangt u een mail met inloggegevens. Via de schoolapp of de website van schoolgesprek.nl kunt u inloggen om zo de afspraak voor het rapportgesprek te plannen.

Toetsing

Jaarlijks hanteren wij als school een toetskalender waarin we de richtlijnen van CITO volgen. Op deze toetskalender staat dat we in februari de CITO toetsen afnemen. Door corona gaat dit niet in deze maand. Dit is een uitzonderlijke situatie en gelukkig worden we hierin geadviseerd door diverse instanties en ons bestuur van de Eenbes. De toetsafnames van midden dit schooljaar mogen nog gedaan worden tot eind maart zodat de normering passend is. Hopelijk verwelkomen we onze leerlingen dan allang weer in de klas. Het advies is om de CITO toetsen pas af te nemen, als de leerlingen weer minimaal anderhalve week op school zijn. Wat vooral belangrijk is om naar te kijken, zijn de analyses die we maken van de toetsen om te zien waar de kinderen staan (formatief toetsen). Dit kan betekenen dat we meer toetsen bij uw kind afnemen om een goed beeld te krijgen en verder passend aanbod te bieden.

De didactische ontwikkeling van uw kind vinden wij belangrijk maar nog veel belangrijker is de sociaal emotionele ontwikkeling. Hier hebben we volop aandacht voor. We willen samen met u als ouder hierin optrekken. Dus schroom niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind. Als u nog specifieke vragen heeft over toetsen en CITO kunt u terecht bij onze interne begeleider Daphne Goossen. (daphne.goossen@eenbes.nl)

TSO

Zoals u heeft kunnen lezen in de brief van GOO stopt de organisatie na de zomervakantie met het overblijven. We zijn op dit moment aan het onderzoeken hoe we de TSO na de zomervakantie goed kunnen regelen. Hiervoor gaan we een werkgroep formeren. Het zou fijn zijn als er ook ouders zijn die mee willen denken en organiseren. Als u hier interesse in heeft mag u een mail sturen naar monique.hermans@eenbes.nl.

Audit

In oktober hebben wij een audit gehad. Enkele directeuren (intern en extern) zijn volgens een auditkader komen kijken naar het onderwijs op onze school. Op deze dag hebben ze in de klassen gekeken, voerden ze o.a. gesprekken met het team, ouders en kinderen. Er werd gekeken naar 'wat is goed onderwijs, wat is hiervan terug te zien op school.'

Wij hebben een verslag ontvangen waarin de commissie beschrijft wat ze gezien hebben en wat verbeterpunten voor de school zijn. Dit verslag ligt ter inzage bij de directie. In dit Otternieuws geven we u hiervan de samenvatting.

Samenvatting van de auditrapportage

Populatie en opbrengsten

De school heeft haar populatie en dus de leerlingen goed in beeld. De te behalen einddoelen (referentieniveaus) mogen hoger gesteld worden gezien de populatie en hier mag op gemonitord worden. Er is een meer uitdagend en afgestemd leerstofaanbod nodig voor de sterke leerlingen.

De school analyseert alle toetsen. Geadviseerd wordt om prioritering aan te brengen binnen de analyses waarbij duidelijk nagedacht wordt met het team welke vakgebieden eerst aandacht verdienen kijkend naar de niet behaalde doelen.

De school scoort voldoende op de eindtoets in 2017, onvoldoende op de eindtoets 2018 en 2019, als we kijken naar het landelijk gemiddelde. Afgelopen schooljaar is er geen eindtoets afgenomen. Een aanwezig, gericht plan van aanpak voor de leerlingen van groep 8 zorgt voor een focus op de resultaten.

De monitoring van de sociaal-emotionele ontwikkeling is duidelijk aanwezig. De analyses in de groepsplannen kunnen meer kindgericht en doelgericht worden geschreven.

Sterk is dat de Daltonvisie ondersteunt bij het ontwikkelen van de leerlingenvaardigheden die nodig zijn bij het hedendaagse onderwijs.

Aanbod

De school biedt een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod aan de hand van methodes waarbij de leerlijnen leidend zijn. In het aanbod is veel aandacht voor vaardigheden die kinderen nodig hebben voor het vervolgonderwijs en samenleving.

De samenwerking met de voorschoolse opvang en de overgang met het VO zijn goed in beeld en worden versterkt waar nodig. De ICT-middelen mogen meer planmatig geïntegreerd worden in het onderwijsaanbod.

De auditcommissie heeft overwegend goede lessen gezien met een effectieve instructie. De kinderen zijn betrokken en actief bezig. Organisatie, klassenmanagement en de sfeer in de groep vallen in positieve zin op vanuit het pedagogisch didactisch Daltonconcept. De zelfstandigheid van de leerlingen is groot, bij het werken met de Ottertaak is het eigenaarschap van de leerlingen zichtbaar, de leertijd wordt effectief ingezet en de Kieskast is goed gevuld.

Sociaal klimaat

Er heest een positief pedagogisch klimaat. De leerkrachten en leerlingen gaan respectvol met elkaar om. De nadruk wordt gelegd op het gedrag en verwachtingen van leerlingen. Deze hoge maar reële verwachtingen worden benoemd en besproken met de leerlingen. Daarbij is het vertrouwen in het kunnen van de leerling een belangrijke pijler en wordt steeds aangegeven waar de grenzen liggen om het pedagogisch klimaat positief en veilig te houden.

Ouders vinden het klimaat en de sfeer op school positief. Leerlingen benoemen zich veilig te voelen op school. Ze weten wat zij kunnen doen bij eventueel pestgedrag of wanneer zij zich even niet zo prettig voelen. De leerlingen zijn ambassadeurs van het Daltonconcept. Zij kunnen uitzonderlijk goed verwoorden hoe dit in de dagelijkse praktijk zichtbaar is binnen 't Otterke.

Teamontwikkeling

Ieder kind is uniek

Alle medewerkers staan open om te leren en krijgen ruimte om zichzelf te ontwikkelen en te professionaliseren. In het team mag gestuurd worden op talenten en specialismes van medewerkers. De kwaliteiten binnen het team zijn voldoende aanwezig. In teamverband mag er meer kruisbestuiving plaatsvinden. Collegiale consultatie kan ingezet worden om de instructies en differentiatie op schoolniveau naar een nog hoger level te brengen. De ontwikkeling die het afgelopen schooljaar ingezet is m.b.t. het geven van effectieve instructies, is zichtbaar in het handelen van de leerkrachten.

Ouderbetrokkenheid

De school biedt veel mogelijkheden om ouders te betrekken bij het onderwijs van hun kind. Ouders voelen zich betrokken en gehoord. Ze noemen de school laagdrempelig. Ouders kiezen bewust voor de kleinschaligheid en het Daltononderwijs. De auditcommissie adviseert om ouders meer te betrekken bij onderwijsinhoud, zodat ze meedenken en kritische vragen gaan stellen en de school zich daarin verder kan ontwikkelen.

Partners

Er is een nauwe samenwerking met het team van de Muldershof. De samenwerking met partners in en buiten de school is duidelijk herkenbaar en daar waar nodig intensief.

Er is sprake van een warme overdracht vanuit het voorschoolse. De auditcommissie adviseert om de uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs na enkele jaren te blijven monitoren. De auditcommissie mist de Daltonvisie bij het Kindcentrum en vertaling van de visie naar voor- en naschoolse opvang wordt geadviseerd.

Onze reactie op het rapport:

We herkennen de onderdelen die goed gaan en zijn daar trots op. Ook herkennen we de genoemde aandachtspunten.

Het afgelopen jaar hebben we een traject gelopen in het versterken van de didactische vaardigheden en het versterken van onze professionele leergemeenschap. Bij onze eigen evaluatie en de afronding van dit traject zijn dezelfde aandachtspunten geconstateerd. Met deze ontwikkelingen zijn we aan het begin van het schooljaar al gestart.

Wat er voor ons uit springt is dat ons daltonconcept goed gedragen wordt door leerlingen, leerkrachten en ouders. Dit is in sfeer en werkklimaat goed merkbaar in de school. Daar zijn we erg trots op!

De benoemde aandachtspunten die gaan over het aanbod voor de betere leerling, het stellen van ambitieuze doelen en het benoemen van het doel van een ontwikkeling (het waarom centraal stellen) zullen in ons plan van aanpak prominent aanwezig zijn.

Samen met het ontwikkelingstraject en het tevredenheidsonderzoek vormt dit auditverslag een mooie basis voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs op 't Otterke. Dit krijgt een verdere uitwerking in het komende schoolplan.

Nieuws van de OR



Carnaval 2021

Carnaval op 't Otterke zal dit jaar in een aangepaste vorm doorgaan. Omdat we nu nog niet weten of de school weer open is zijn we twee versies aan het voorbereiden: De 'Carnaval op school-versie' en De 'Carnaval online-versie'. Voor nu dus even afwachten. Wat we wel al zeker weten is dat er een prins en prinses wordt gekozen uit groep 7.

Zodra we meer duidelijkheid hebben over Carnaval krijgt u dat van ons te horen.

Nieuws van buiten



Helaas geven de recente nieuwsberichten nog geen hoop dat de lockdown binnenkort verleden tijd is en zitten we dus nog wel even thuis. Omdat er nu natuurlijk wel veel tijd is om te lezen hebben we weer een nieuwsbrief voor je.

Ieder kind is uniek

Speciaal voor ouders

De Online Bibliotheek is altijd open

Onze bibliotheken zijn momenteel alleen geopend voor inleveren en het afhalen van gereserveerde boeken. Maar online zijn we dag en nacht geopend! Installeer nu de gratis online Bibliotheek-app op je tablet of smartphone en maak een keuze uit de enorme collectie boeken die online beschikbaar is. Naast lezen kun je met de app ook luisteren naar de leukste boeken, waar en wanneer je maar wilt.



Naar de online Bibliotheek app

Kom je er niet helemaal uit? Laat het ons weten via jeugd@bibliotheekdlb.nl en wij nemen contact met je op.

Boekentips van kinderboekenmakers

Schrijvers en illustratoren komen veel op scholen en weten als geen ander welke boeken kinderen graag lezen. Op www.lekkerlezen.nu delen zij hun enthousiasme. Ze tippen er de mooiste kinderboeken.

Je kunt zoeken op:

- leeftijd - kies voor welke leeftijd je een kinderboek zoekt.
- soort boek - kies het genre.



Ieder kind is uniek

- kinderboekmaker - selecteer tips van jouw favoriete kinderboekenmaker en kijk wat hij of zij adviseert.
- trefwoord

Veel plezier met de lekker lezen tips.

SkillsDojo

Is het schoolwerk klaar en Netflix uit? Neem eens een kijkje op SkillsDojo.

Hier kunnen kinderen van alles leren over digitale vaardigheden, programmeren en robots. De website is ontwikkeld door ouders die op zoek waren naar uitdagende materialen voor hun kind. Zij ontwikkelden zelf een flink aantal missies delen deze nu via Skillsdojo.nl.

Met stap voor stap instructievideo's en duidelijke werkbladen.



[Naar SkillsDojo.nl](https://www.skillsdojo.nl)

Eenbes basisschool 't Otterke, Beverstraat 11 , 5741 KW Beek en Donk
0492-462163, otterke@eenbes.nl, www.otterke.nl



Samen vernieuwend leren

040 - 28 68 115
www.eenbes.nl

Ieder kind is uniek