

15 maart 2021 nr. 10

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

In dit Otternieuws leest u het laatste nieuws over onze school en vanuit onze partners.

Met vriendelijke groeten,

Team 't Otterke

Agenda

15 t/m 19 –3-2021	Week van de lentekriebels
17-3-2021	Daltondag (het inloopmoment gaat niet door)
18-3-2021	OR
28-3-2021	Start zomertijd
1-4-2021	Paasviering
2-4-2021	Goede vrijdag
4-4-2021	1e paasdag
5-4-2021	2e paasdag
12-4-2021	Otternieuws

Algemeen vanuit school

Een jaar geleden....

Een jaar geleden kwam de eerste lockdown. We zijn nu een jaar verder, een jaar waarin heel veel gebeurd is. Een jaar waarin we het ene plan na het andere plan hebben gemaakt en waarin we continu gekeken hebben hoe we kinderen gemotiveerd kunnen houden om te blijven leren en te ontwikkelen. Ouders, opa's en oma's, de kinderen en leerkrachten hebben zich hier enorm voor ingezet naar hun eigen mogelijkheden. Wij allen zullen begrijpen dat kinderen zich heel verschillend ontwikkelen, maar dat dat dit jaar nog explicieter is geworden. Nu roept de media dat de kinderen achterstanden hebben opgebouwd en geeft de regering een flinke smak geld aan het onderwijs om deze achterstanden weg te werken (ze zeggen er alleen nog niet bij aan welke regels we moeten voldoen).

Ieder kind is uniek

Wij willen als team echter ook een ander signaal afgeven, dit signaal wordt door vele pedagogen in ons land afgegeven en die wij graag onderschrijven. "Raden en vele wetenschappers de adviseurs van het ministerie hebben zich tijdens deze pandemie uitgesproken: onze kinderen hebben achterstanden opgelopen. Werden we al in beslag genomen door het virus, de volgende 'besmettelijke' ziekte is de achterstand.

Het gemak waarmee over leerachterstanden wordt gesproken, leidt zelden tot tegenvragen als: Achterstand, ten opzichte van wie of wat? En wat als je kinderen met zichzelf vergelijkt? Voor wie of wat is de vergelijking en de selectie dienend? En wat als de resultaten 'op orde' zijn, maar kinderen hebben het plezier in leren verloren?"

Kinderen die steeds vergeleken worden met anderen en minder goed presteren, raken eerder gedemotiveerd. Dat is in de kern het grootste probleem van het onderwijs. Wat gebeurt er als we deze generatie met dat achterstand-signaal de toekomst insturen?

Spreeken in achterstanden is niet alleen schadelijk voor kinderen en hun ontwikkelingspotentieel, maar ook een belediging voor alle leraren en ouders die zich hebben ingespannen om te doen wat mogelijk is onder deze bizarre omstandigheden.

Natuurlijk kijken we waar onze kinderen staan op dit moment en wat ze nodig hebben om een volgende stap te maken. Hiervoor zijn we ook bezig met het afnemen van de Cito-toetsen. Daarover hebben we u al eerder geïnformeerd. Niet als middel om uw kind met andere kinderen te vergelijken, maar vooral om naar het kind zelf te kijken. Wat beheerst onze leerling wel en waar heeft onze leerling nog extra ondersteuning nodig. De komende tijd zullen we u op de hoogte houden wat er in onderwijsland allemaal gaat gebeuren. Wij wachten nog op de richtlijnen van het ministerie. Ook blijven we contact houden met het voortgezet onderwijs om op de hoogte te blijven welke keuzes zij maken. Mocht u geïnteresseerd zijn in het artikel waaruit bovenstaande een quote is. Klik dan op onderstaande link: <https://nieuws.nl/algemeen/20210201/marcel-van-herpendenken-in-achterstanden-houdt-de-onterechte-vergelijking-tussen-kinderen-in-stand/>

Ziekmeldingen

Graag geven we u een compliment over de manier waarop u samen met ons kijkt naar de klachten van uw kind(eren). We merken dat ouders school opzoeken om te overleggen als kinderen klachten hebben. Ook wordt er vaak gevraagd wat er voor het kind geregeld kan worden, zodat hij of zij wel in ontwikkeling kan blijven ook al zijn ze tijdelijk thuis.

We ervaren dat we zelden kinderen met klachten ontvangen op school en zijn heel blij dat we samen zorgen voor deze situatie. Ga zo door!

We sluiten echter niet uit dat we op een dag moeten bellen dat u uw kind op moet komen halen, omdat er een besmetting in een groep is. Of het bericht komt 's avonds, dat uw kind de dag erna niet naar school kan komen. Ook is de vervangingspool regelmatig leeg en dreigt er geen leerkracht voor de groep te zijn. Tot nu toe hebben we het steeds intern op kunnen lossen. We zijn heel blij met de flexibiliteit en extra inzet van de collega's. Het is fijn dat we nog geen klas naar huis moesten sturen. Hopelijk kunnen we op deze manier de tijd overbruggen totdat de regels weer versoepelen.

Beslisboom en testen

Als u onderstaande beslisboom goed volgt, krijgt u antwoord op de meest gestelde vragen. Bij twijfel neem gerust contact op met school of de GGD.

<https://www.boink.info/download-beslisboom-verkouden-kinderen-toelaten>

Via onderstaande link kom je op de site van NJi waarop een filmpje te zien is, dat kan helpen om kinderen voor te bereiden als ze getest moeten worden.

<https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Ouders/Meer-informatie/Je-kind-laten-testen-op-corona>

Voor de kinderen is er in Eindhoven een speciale kinderteststraat.

Als u voor uw kind een afspraak wilt maken voor de kinderteststraat kunt u bellen met 088-0031595.

Even voorstellen....

Wat fijn dat ik me eindelijk aan jullie voor kan stellen! Het duurde even in verband met formele zaken, maar nu kan ik het van de daken schreeuwen! Ik, Denise Kluijtmans, word de nieuwe juf op jullie school. Ik ben 32 jaar, kom uit Gemert en woon daar met mijn partner en twee kinderen.

Wat heb ik zin om op 't Otterke in groep 8 te beginnen! Vanaf het begin van mijn onderwijscarrière staat 't Otterke bij mij op een lijstje van scholen waar ik graag zou willen werken. Het Daltononderwijs zoals dat op 't Otterke gegeven wordt, spreekt me ontzettend aan en past heel goed bij hoe ik in het leven sta en waarin ik geloof.

Toen ik de vacature tegenkwam, heb ik geen moment getwijfeld en meteen gesolliciteerd.

Ik vind het erg belangrijk dat kinderen in mijn klas volledig zichzelf kunnen zijn en kunnen ontdekken hoe zij iets willen en kunnen leren. Graag leer ik de kinderen zo goed mogelijk kennen en daar investeer ik dan ook veel tijd in. Ik heb het vaak met de kinderen over waarom dingen lopen, zoals ze lopen. Ik vind het mooi om te zien dat kinderen hiervoor open staan en hoe zij hiermee omgaan.

Daarnaast vind ik het belangrijk dat de kinderen inzien dat het de moeite waard is om andere kinderen/mensen te leren kennen. Iedereen is uniek, mooi van zichzelf. Wanneer je op de goede manier naar de ander kijkt en investeert in het leren kennen van de ander, zul je merken dat iedereen iets unieks toe te voegen heeft en dat je elkaar enorm kunt bekrachtigen.

De kinderen krijgen in mijn klas veel de mogelijkheid om elkaar te helpen en te ondersteunen. Ze leren vaste strategieën die ze een ander goed uit kunnen leggen. Ik geef ze veel inzicht in wat ze leren en waarom ze iets leren. Ze voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de groep. Iedereen kan leren en wij kunnen elkaar heel goed helpen om ervoor te zorgen dat het mezelf, maar ook de ander lukt. Het positief denken is iets waar ik in de klas veel mee bezig ben. Geef nooit op, er is altijd een weg! Ik kan het NOG niet! Welke doelen kan ik stellen, wat wil ik graag bereiken en wat/wie heb ik daarvoor nodig?

Ik geniet enorm van de ontwikkelingen van kinderen in de laatste fase van de basisschool en ben dan ook heel blij dat ik verder mag in een groep 8!



Daltondag

Beste ouders,

Wij vieren elk jaar dat we een daltonschool zijn. Deze viering is op 17 maart. Er is dan een daltondag gepland. Vorig schooljaar hebben we deze dag niet door kunnen laten gaan.

Dit schooljaar gaat de dag gelukkig wel door. We hebben vanwege alle maatregelen rondom Corona wel het een en ander aangepast. Zo zullen er geen mensen van buitenaf in ons gebouw aanwezig zijn. Wij hopen dat we volgend schooljaar weer allemaal samen onze Daltondag mogen vieren.

Gelukkig hebben we wel een mooi programma samen kunnen stellen. Elke klas viert de Daltondag in de eigen groep. Er worden speciale activiteiten aangeboden.

Meneer Jaccy organiseert een sportevent op het Molenveld. Alle groepen komen aan de beurt om daar even flink in actie te komen met hem! Daar zijn we echt heel blij om.

Alle kinderen hebben woensdag dus gemakkelijke kleding nodig om lekker in te kunnen sporten.

Voor de rest blijft de Daltondag nog een verrassing!!!!

Update vanuit de rekenwerkgroep

We zijn de afgelopen 1,5 jaar druk bezig met het team en de rekenwerkgroep om de kwaliteit van ons rekenonderwijs te verbeteren. We zijn erachter gekomen dat onze huidige methode Rekenrijk niet meer passend is bij de doelen die we willen en moeten behalen. We zullen op termijn met de groepen 4 t/m 8 overstappen naar een interactieve, digitale en adaptieve rekenmethode binnen Gynzy. (over de nieuwe – niet digitale - methode van groep 1 t/m 3 volgt nog informatie.) Zo bieden we elke leerling een uitdagende leeromgeving. Zowel in de digitale leeromgeving als tijdens de instructie en het werken met materialen, worden leerlingen op diverse manieren gemotiveerd zichzelf te ontwikkelen. Er is veel variatie in oefenvormen, heldere feedback, precies de juiste hoeveelheid uitdaging, eigen regie en leerroutes, inzicht in de eigen voortgang en erkenning van behaalde prestaties. Al deze elementen dragen bij aan een gepersonaliseerde leerervaring voor de leerling. We starten per rekendoel vanuit handelend, concreet rekenen. Uiteindelijk werken we met een combinatie van digitale verwerking en rekenen op papier. Daarnaast zijn er veel uitdagende rekenmaterialen voor iedere groep beschikbaar! Kortom, wij zijn erg enthousiast over deze manier van werken bij het rekenonderwijs.

U zult begrijpen dat dit een organisatieverandering is. Daarom zal de huidige groep 8 de komende maanden eerst een pilot gaan draaien. Zij zijn al gewend om veel met Gynzy te werken, en hebben hier tijdens het thuisonderwijs veel mee gewerkt. Er is voor al deze kinderen een eigen laptop op school. Na een periode van 6 weken zullen we zowel met de leerkracht, maar ook met de kinderen tussentijds evalueren. Hoe gaat het? Wat gaat er goed? Wat kan er beter?

Op dit moment wachten we tot de laptops helemaal geïnstalleerd zijn, en dan kunnen we gaan beginnen met de eerste pilot. Wij hebben er zin in!

Als u hierover vragen heeft, stel ze gerust aan de leerkracht van uw kind.

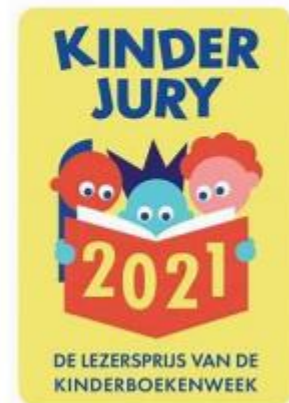
Nieuws van buiten

Leesweken van De Kinderjury

De leesweken van de Kinderjury zijn begonnen!

Afgelopen week zijn de LEESWEKEN van de Kinderjury begonnen! Aan De Kinderjury doen alle boeken mee die verschenen zijn in 2020. Er is een tiplijst samengesteld van 25 boeken in de categorie 6 t/m 9 jaar en 25 boeken in de categorie 10 t/m 12 jaar. De tiplijst vind je [hier](#). Van alle boeken kun je een fragment lezen en vind je dat leuk, dan kun je het boek direct online lenen.

Lezen kan tot 9 mei. In de week van 10 tot 16 mei kun je stemmen. Doe je mee?



Webinar 'Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet'

In het kader van de Media Ukkie Dagen (26 maart t/m 2 april 2021) neemt Denise Bontje van [Mediasmarties.nl](https://www.mediasmarties.nl) je tijdens dit gratis webinar mee in het media-aanbod voor jonge kinderen. Welke media zijn beschikbaar? Waar moet je als ouders op letten en welke media passen in een gezond mediamenue voor jonge kinderen? Hoe zorg je voor de nodige balans?

[Meer informatie en aanmelden](#)



Haal het inspiratieblad in de Bibliotheek

Voor ouders met kinderen van 0 – 6 jaar heeft Bibliotheek de Lage Beemden een inspiratieblad gemaakt. In dit blad staan tips, digitale prentenboeken, (doe)activiteiten én een kleurrijke verrassing om samen mee aan de slag te gaan. Het thema is de lente – tuinieren – groeien en bloeien. Het Media Ukkie inspiratieblad (1 per gezin) ligt klaar in de Bibliotheek van 26 maart t/m 2 april (zolang de voorraad strekt).

Bekijk onze [special pagina](#) van de Media Ukkie Dagen.



doe ook



mee!

media
ukkie
dagen
26 maart
- 2 april
2020



Heb je een kind in de leeftijd 0-6 jaar?

Haal het Media Ukkie inspiratieblad in de Bibliotheek

Met tips, digitale prentenboeken, (doe)activiteiten én een
kleurrijke verrassing om samen mediawijs aan de slag te gaan.

Het inspiratieblad (1 per gezin) ligt voor je klaar in de Bibliotheek
van 26 maart t/m 2 april (zolang de voorraad strekt).

Meld je aan voor de gratis online webinar

door Denise Bontje | woensdag 31 maart | 20.00 - 21.00 uur
www.bibliotheeklagebeemden.nl/media-ukkie-dagen

Denise neemt je mee in het media-aanbod voor jonge kinderen.
Welke media zijn beschikbaar? Waar moet je als ouders op
letten en welke media passen in een gezond mediamenu voor
jonge kinderen? Hoe zorg je voor de nodige balans?



*Ik zie, ik zie
wat jij niet ziet*

de Bibliotheek
De Lage Beemden

Eenbes basisschool 't Otterke, Beverstraat 11 , 5741 KW Beek en Donk
0492-462163, otterke@eenbes.nl, www.otterke.nl