

19 november nummer 5

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Zoals u van ons gewend bent sturen we u het Otternieuws met het laatste nieuws en info van buiten de school.

Met vriendelijke groeten,

Team 't Otterke

## Agenda

datum		
20 nov	Koffiemoment 8.30 uur	
21 nov	Rapport en portfolio gr. 8	
27 nov	Visitatie Eenbes	
28 nov	Zingen voor de jarigen gr. 3-4	
4 dec	Meneer Barry Jarig	
5 dec	Sintviering	
6 dec	Studiedag	

## Algemeen vanuit de school

### Koffiemoment

Onder het genot van een kopje koffie of thee in een informele sfeer, van gedachten wisselen over wat jullie als ouders bezighoudt. Dat is de opzet van het koffiemoment. Een manier om jullie op een laagdrempelige manier bij elkaar te brengen, jullie te informeren over het onderwijs e.a. daaraan grenzende onderwerpen en jullie met elkaar van gedachten te laten wisselen over thema's die nauw aansluiten op hun thuissituatie. We nodigen u graag uit om a.s. dinsdag 20 november aan te sluiten. Er staat geen thema gepland, maar mocht u een onderwerp in gedachten hebben waar u over wil praten dan kunt u dit doorgeven aan Monique Hermans. Monique H en Daphne zullen bij dit koffiemoment aanwezig zijn.

### Dalton

Ook dit schooljaar gaan we weer verder met de daltonontwikkeling binnen onze school. Als eerste activiteit hebben wij met het team op woensdag 7 november het daltoncongres in Deventer bezocht. Daar hebben we in groepjes verschillende workshops en lezingen bijgewoond, zoals:

- Lesgeven zonder methode dalton basisonderwijs taal / rekenen, kan dat?
- Moet iedereen een expert zijn in alles?
- School van de toekomst
- Van taakgericht naar doelgericht daltononderwijs

Tijdens de studiedag van 6 december gaan we bekijken welke informatie wij bij ons op school direct kunnen gebruiken of wellicht in de toekomst. Wij houden u natuurlijk op de hoogte.

Ook worden we 27 november bezocht door de directies van 2 Eenbesscholen. In het schooljaar 2014/2015 zijn de scholen gestart om met en van elkaar te leren door middel van het houden van visitaties.

Aan het houden van een visitatie gaat een schoolzelfevaluatie vooraf. In de schoolzelfevaluatie beschrijft de school hoe het staat met de kwaliteit. De schoolzelfevaluatie is leidend voor de visitaties die worden gehouden.

Daarnaast dragen wij ook bij aan de daltonontwikkeling van andere scholen. Zo hebben we een bezoek gebracht aan de Dommeldalschool in Geldrop. Zij overwogen om ook een daltonschool te worden en wilden graag informatie over hoe het daltononderwijs eruit ziet bij ons op 't Otterke. Petrie en Karna hebben samen met Karin, ouder van een leerling en lid van de daltonwerkgroep, verteld over ons onderwijs en zijn met hun team in gesprek gegaan. Het is fijn dat we ook een andere school kunnen helpen in dit proces. In januari zullen zij onze school ook komen bezoeken om te kijken hoe dalton in de praktijk is.

Verder hebben we een Kinderraad op onze school. Leerlingen van groep 6, 7 en 8 vergaderen een aantal keren per jaar over diversen zaken. Alle kinderen op school mogen meedenken en onderwerpen aandragen. De kinderraad, onder begeleiding van een leerkracht, neemt uiteindelijk beslissingen.

Voor de herfstvakantie hebben we een herfstactiviteit gehad. De kinderen hebben in groepjes activiteiten gedaan, binnen en buiten. Kinderen van groep 7 hebben dan de leiding en zorgen voor de organisatie binnen hun groepje. Dit stukje verantwoordelijkheid past ook goed bij dalton.

Met vriendelijke groeten,  
Suze, Monique LG en Karna

### **Kernwaarde samenwerken**

Samenwerken is een belangrijke vaardigheid. In je hele leven zal je gaan samenwerken met allerlei verschillende personen. Kinderen leren om op een positieve manier met elkaar om te gaan én samenwerken verhoogt de motivatie en betrokkenheid van kinderen. Om deze (en nog meer) redenen is samenwerken een kernwaarde van het Daltononderwijs. Maar hoe is dit terug te zien in de school?

Samenwerken doen kinderen de hele dag door, o.a. met hun maatje. Aan je maatje kan je een vraag stellen als je ergens niet uit komt. Wil jij mijn veters strikken? Wil jij mijn rits dicht maken? Soms kiest de leerkracht met wie je samenwerkt en soms mag de leerling er zelf voor kiezen. Samenwerken is ook sámen een ootertaak maken. En dan dus goed overleggen met elkaar. In groep 1-2 staat er regelmatig een samenwerkopdracht op het takenbord, in groep 3 minimaal één keer per week en in groep 4 t/m 8 wordt ernaar gestreefd om meerdere keren per week een opdracht te hebben die je in tweetallen/groepjes uitvoert.

Samenwerken komt niet alleen terug als ootertaak. Denk aan de kieskast. Je kan bijvoorbeeld kiezen voor Samenknop. Dan kan je iets samen met een ander doen, bijvoorbeeld een bordspel. Of tijdens de gymles kunnen vele werkvormen worden ingezet die samenwerken stimuleert. In de instructies worden ook vaak samenwerkopdrachten gedaan. En met de creatieve vakken! De leerlingen maken dan een groepswerkstuk. Zo zie je maar, samenwerken doe je op vele momenten en de hele dag door!

Hieronder wat mooie voorbeelden:

In groep 1-2 maken kinderen vaak een samenwerktekening. Ze tekenen om de beurt iets op een vel en spreken af wat ze samen maken!

Samenwerken op groepsniveau: goed luisteren als je een trommelmuziekje na moet spelen. En op elkaar letten om op het juiste moment te beginnen.

In groep 4/5 maakt een leerling een woordzoeker met gehusselde woorden. De leerling vraagt een medeleerling om hulp: "Jij bent zo goed in dit soort puzzels, wil je mij helpen?"

In groep 3/4 hebben de kinderen van groep 4 de speelleeset uitgelegd aan groep 3. Ze hebben samen een spel gespeeld en de kinderen van groep 4 gaven vervolgens complimenten aan groep 3!

### **Werken met verrijkingsmaterialen**

Sommige kinderen hebben in de klas meer nodig dan wat er in de klas aan bod komt. Deze kinderen hebben uitdaging nodig. Voor deze kinderen is er binnen Laarbeek de plusklas waar ze extra verrijking krijgen. Sinds dit schooljaar hebben we op school een extra aanbod gekregen om deze kinderen binnen de school extra verrijking te bieden. Deze verrijking is ontwikkeld door Jack Nowee. Er wordt door de kinderen in klas gewerkt met verrijkingskaarten. Deze kaarten gaan uit van de meervoudige intelligentie en hebben als doel het creatieve denkproces van de kinderen te bevorderen. Hierbij zijn het probleemoplossend denken en het zelfstandig aanpakken van een uitdaging belangrijker, dan het uiteindelijke resultaat op papier. Het gaat hierbij dus om het proces. De kinderen worden ook uitgedaagd om hun eigen werk kritisch te bekijken en na reflectie eventueel bij te stellen. Op dit moment werken op donderdagmiddag twee groepjes kinderen, onder begeleiding, met de verrijkingskaarten. Ook het team heeft kennis gemaakt en gewerkt met dit verrijkingsmateriaal en zal het materiaal in gaan zetten in de groepen. Mocht u hier meer informatie over willen, kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

### **ICT ontwikkelingen**

Geachte ouders, verzorgers,

We willen u op de hoogte brengen van een belangrijk project van Eenbes Basisonderwijs. Het betreft het wisselen van ICT leverancier, die het beheer van onze ICT omgeving verzorgd. De keuze is gemaakt na een wettelijk vereiste aanbestedingsprocedure. Wij verruilen daarbij de huidige serveromgeving voor het werken in de Cloud.

Uiteraard wordt daarbij aandacht besteed aan aspecten van beveiliging en privacy.

Kindcentrum De Vlinder, in Geldrop, is als eerste gemigreerd in de herfstvakantie. De overige 25 Eenbes basisscholen zullen daarna volgen waarbij naar verwachting de migratie zal worden afgerond voor 1 maart 2019. Onze school migreert in de kerstvakantie. Hopelijk draait alles in het nieuwe jaar en kunnen we met een nieuwe start op ICT-gebied beginnen aan 2019!

### **Eenbes Ontregeld!**

Een werkgroep "Eenbes Ontregeld!" is aan het werk gezet met de opdracht te kijken hoe we als Eenbes een regelarme (werk)omgeving kunnen creëren ter vermindering van de werkdruk. Het resultaat is geen nieuw plan geworden, dat zou immers niet passen bij het ontregelen. Het resultaat is een opdracht aan ieder team om met elkaar in gesprek te gaan over het ontregelen.

Om onze schoolteams, het Expertise Netwerk en het bestuurskantoor te helpen bij deze opdracht is er een notitie geschreven waarin omschreven staat wat de kaders zijn en wat de ruimte is om te ontregelen.

De werkgroep "Eenbes Ontregeld!" heeft ook een Powtoon-filmpje gemaakt, waarin zij het proces en eindresultaat van de werkgroep presenteren. Het filmpje is er voor iedereen om het gesprek over werkdruk en ontregelen in de teams aan te gaan.

**Eenbes basisschool 't Otterke, Beverstraat 11 , 5741 KW Beek en Donk**

**0492-462163, [otterke@eenbes.nl](mailto:otterke@eenbes.nl), [www.otterke.nl](http://www.otterke.nl)**